

Consejos para el uso de las Udis

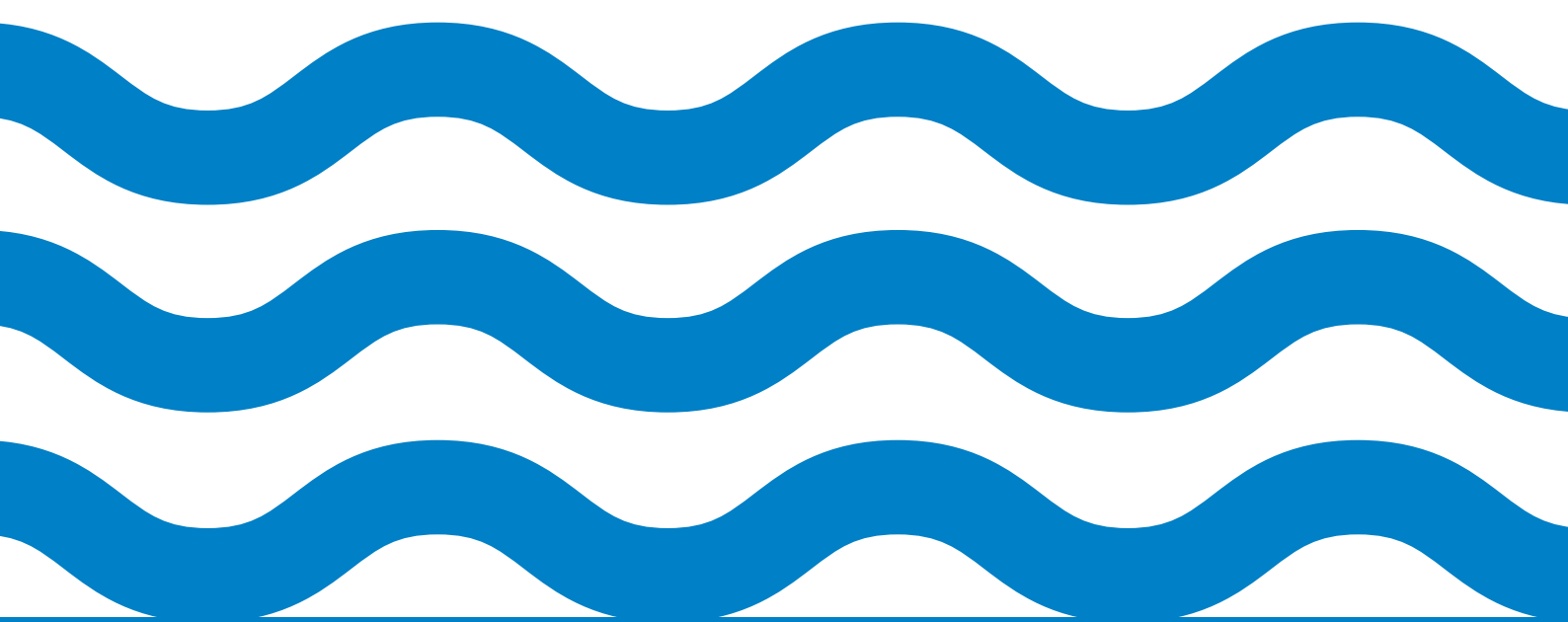
Las unidades didácticas que presentamos están pensadas para que los profesores puedan aplicar estos recursos en sus programaciones. Por ello, desde aquí enviamos sugerencias sobre como compatibilizar estas unidades con las programaciones en curso de cada docente.

Estas unidades están concebidas en capítulos que pueden ser tratados de forma independiente. El objetivo principal es ofrecer al profesorado una herramienta que pueda servir como motivación para acercar a su alumnado a la problemática actual sobre el cambio climático, la influencia que ejerce sobre el océano ejerce y viceversa. Al mismo tiempo que le sirve para desarrollar su propio programa didáctico.

A continuación, ofrecemos algunos ejemplos de cómo integrar cuestiones abordadas en las Udis en la programación del profesorado:

- Para los cursos de E. Primaria y 1º de ESO en el capítulo I se desarrolla el estudio del fondo marino. Esto coincide con el contenido en el área de ciencias naturales de dichos cursos.
- Podemos sugerir también que en el estudio de los ecosistemas se puede introducir este concepto a partir de la biodiversidad en el océano y sus hábitats etc. (ecosistemas marinos etc.) El ciclo del agua se estudia además en otros cursos de E. Primaria y sería de oportunidad tocar el problema de la contaminación del océano a partir del capítulo que se presenta en esta UDI
- Para la UDI de secundaria por ejemplo cuando se estudien las RQ en química, se puede partir del ciclo del carbono o de la acidificación del océano. Reacciones ácido-base (neutralización...), dilataciones... El estudio de la tectónica de placas, el ciclo de las rocas, la biodiversidad, los ecosistemas... todos contenidos en materias de ciencias como la biología de 3º, 4º de ESO y BAC y la física y química. Se puede utilizar como herramienta en cultura científica, opción en BAC. Son solo ejemplos de cómo se puede integrar estas UDis en las programaciones curriculares sin que se tenga que recurrir a utilizar tiempo y dedicación extra. De esta forma se puede colaborar con la “divulgación y estudio “de la problemática que se está produciendo ahora y lo que puede suceder en el futuro en el océano.
- Educación en igualdad de género con la importancia de las mujeres científicas con su aportación a la ciencia tan importante como la de los hombres.
- Una última reflexión: el huracán que en este inicio de otoño de 2022 asoló la costa de Florida ha sido el más violento de la historia en los EE. UU. ¿Por qué?

Esperamos que os sirvan como herramienta de trabajo.



Con la colaboración de:



UniversidadeVigo

